

“FORMACIÓN COMÚN PARA CRECER EN LA FE Y EN EL SERVICIO”

Área Crecimiento Personal





Formación para
la Colaboración
en la Misión

“FORMACIÓN COMÚN PARA CRECER EN LA FE Y EN EL SERVICIO”

Área Crecimiento Personal

Módulo IV Liderazgo como Servicio

Enlaces actualizados a la web de la CPAL





OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar las características de todo liderazgo para iluminarlo con criterios ignacianos y desde allí orientarlo para “en todo amar y servir”.
2. Adquirir herramientas y desarrollar actitudes que contribuyan a la toma de decisiones basadas en procesos de discernimiento y a la resolución de conflictos de manera asertiva.

UNIDADES TEMÁTICAS

TEMA 1: Concepción y visiones del liderazgo



CONTENIDOS

1. Autoridad y Liderazgo.
2. Diversas tipologías de liderazgo y maneras de ser líder.
3. Características de liderazgo ignaciano.
4. Qué hacen los líderes.
5. Liderazgo ignaciano al estilo de los jesuitas.



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos

- a. Nicolás, Adolfo (2013, Mayo 6). [El liderazgo ignaciano](#). Conferencia en Valladolid, España.
- b. Lowney, Chris (2008). El liderazgo al estilo de los jesuitas. Editorial Verticales de Bolsillo. [Capítulo 2: “Qué hacen los líderes”](#).
- c. Vásquez, Carlos (2003). [Algunas precisiones sobre el liderazgo, y en particular, sobre el liderazgo ignaciano](#). Texto tomado del Módulo “Identidad Ignaciana” del Diplomado en Gerencia Social Ignaciana.

2. Complementarios

- a. Borrell, Francesc (2004). Cómo trabajar en equipo y construir relaciones de calidad con jefes y compañeros. Ediciones Gestión 2000. [Cap. 3: “Liderar y coordinar equipos”](#), pp 27-34.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal
 - a. Lectura atenta y reflexiva de los materiales propuestos.
 - b. Meditar en torno a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué rasgos de liderazgo se reflejan en la esencia de mi personalidad?
 - ¿El liderazgo que vivo genera equipo?
 - ¿Cuáles rasgos del liderazgo ignaciano son vivencia en mi persona?
 - c. A la luz de la historia personal, reflexionar cómo el nivel de integración de su sexualidad y afectividad contribuyen a establecer relaciones comunitarias y de equipo armoniosas y sanas.
2. Para el trabajo en grupos
 - a. Compartir experiencias de diversos tipos de liderazgo.
 - b. Reflexionar en cómo cada persona refleja un liderazgo que puede o no contribuir a vivencia de equipo.
 - c. Reflexionar en común: ¿Qué aspectos de liderazgo ignaciano aprendo yo en mi trabajo en colaboración con los jesuitas?

TEMA 2: Toma de decisiones en una perspectiva ignaciana



CONTENIDOS

1. El discernimiento.
2. Discernimiento humano y espiritual.
3. Criterios ignacianos para un buen discernimiento.
4. Discernimiento personal, comunitario y apostólico.
5. Reglas del discernimiento ignaciano.



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos
 - a. Cabarrús, Carlos (1998, Noviembre). [El examen, vía de acceso al discernimiento](#). Instituto Centroamericano de Espiritualidad. Guatemala.

- b. CEI-Bolivia (s.f.). [Algunos criterios, ideas, anotaciones, sugerencias para el discernimiento en nuestras obras sociales](#).
 - c. Aguilón, Basilia (s.f.). [Discernimiento humano y espiritual](#). Instituto Centroamericano de Espiritualidad. Guatemala.
2. Complementarios
- a. Instituto Centroamericano de Espiritualidad. Guatemala (2007). [La opción por la vida, requisito del discernimiento humano](#).
 - b. Centro Loyola de Pamplona (2012, Junio). [Claves del discernimiento espiritual](#). Recurso de apoyo del “Taller de discernimiento ignaciano”.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal
 - a. Lectura atenta y reflexiva de los materiales propuestos.
 - b. Meditar en torno a las siguientes preguntas:
 - ¿Cuáles son algunos criterios para la toma de decisiones desde la perspectiva ignaciana?
 - ¿Cómo aplico y vivo el discernimiento humano y espiritual en mi persona y relaciones?
 - ¿En mi persona está la actitud de discernir en la toma de decisiones importantes?
2. Para el trabajo en grupos
 - a. Vivir la experiencia de un discernimiento personal compartido.
 - b. Compartir experiencias de vivir el discernimiento comunitario y apostólico, aplicando las reglas de discernimiento.

TEMA 3: Resolución de conflictos de manera asertiva



CONTENIDOS

1. Cómo afrontar diferencias con otros de manera saludable.
2. Principios y criterios necesarios para resolver conflictos.
3. Cómo limpiar relaciones. Proceso.
4. Estrategias para el manejo del conflicto: negociación, mediación y arbitraje.



TEXTOS Y RECURSOS RECOMENDADOS

1. Básicos

- a. Castanyer, Olga (2013). La asertividad: la expresión de una sana autoestima. Bilbao: Desclee de Brower, pp. 42-74.
- b. [Las doce destrezas de resolución de conflictos](#) (2003). Traducción de Iliá N. Morales Figueroa y Annette de Paz.

2. Complementarios

- a. Morales, Vinicio (s.f.). [Conflictos en un equipo de trabajo](#). Síntesis. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- b. Morales, Vinicio (s.f.). [Equipo eficaz](#). Síntesis. Universidad Rafael Landívar. Guatemala.
- c. Barceló, Tomeu (2012). [Las actitudes básicas rogerianas en la entrevista de relación de ayuda](#). Misceláneas Comillas Vol 70, nº 136, pp. 132-158.



ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Para el trabajo personal

- a. Lectura atenta y reflexiva de los materiales propuestos.
- b. Meditar en torno a las siguientes preguntas:
 - ¿Cómo he afrontado y resuelto los conflictos en la vida?
 - ¿Cómo he limpiado algunas relaciones que interrumpían mi crecimiento personal?
 - ¿He aplicado la negociación, mediación y arbitraje cuando he tratado de resolver conflictos?

2. Para el trabajo en grupos

- a. Compartir experiencias de conflictos vividos a nivel personal, de equipo o comunitarios y cómo se han resuelto.
- b. Reflexionar en común sobre principios y criterios que se han aplicado para resolver conflictos y dificultades.
- c. El trabajar en una obra jesuita ¿añade un distintivo o un plus a la hora de afrontar y resolver un conflicto?